

Департамент образования города Заречный Пензенской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАОУ ДО ДТДМ  
Протокол № 2 от 16.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ДО ДТДМ  
Е.А. Куманина  
Приказ № 2 от 12.01.2023 г.

Краткосрочная модифицированная комплексная программа  
«ЗВЕЗДНЫЕ КАНИКУЛЫ»  
в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости  
детей и подростков на базе ДОЛ «Звёздочка»  
МАОУ ДО ДТДМ

Сроки реализации –  
01.06.2024-21.06.2024  
1 смена ДОЛ «Звёздочка»

Составитель программы:  
Трудова Екатерина Валентиновна,  
методист МАОУ ДО ДТДМ

город Заречный Пензенской области  
2024 год

## Содержание

<b>1. Информационная карта программы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Пояснительная записка.....</b>	<b>6</b>
2.1. Актуальность программы.....	6
2.2. Новизна программы.....	7
2.3. Понятийный аппарат программы.....	7
2.4. Краткая характеристика участников программы.....	8
2.5. Цель программы.....	8
2.6. Задачи программы.....	8
2.7. Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.....	9
2.8. Особенности реализации образовательного процесса по данной программе.....	10
<b>3. Планируемые результаты.....</b>	<b>11</b>
3.1. Функции программы.....	11
3.2. Критерии эффективности программы.....	12
<b>4. Содержание программы.....</b>	<b>12</b>
4.1. Логика развития содержания по направлениям программы.....	13
4.2. Концептуальные основы и принципы деятельности.....	14
4.3. Ключевые события смены.....	15
<b>5. Организационно-педагогические условия реализации программы..</b>	<b>17</b>
5.1. Сведения об условиях размещения детей и подростков.....	18
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	20
5.3. Информационно-методическое обеспечение программы.....	22
5.4. Информационно-содержательное обеспечение.....	23
5.5. Организационно-стимулирующее обеспечение.....	24
5.6. Кадровое обеспечение.....	24
<b>6. Система контроля и оценивания результатов.....</b>	<b>25</b>
<b>7. Список литературы и интернет-ресурсов.....</b>	<b>26</b>
Приложение 1. Режим работы лагеря,	37
ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	38
<b>Список литературы.....</b>	<b>41</b>

## 1. Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Краткосрочная модифицированная программа «Звездные каникулы» в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
<b>Автор программы</b>	Трудова Екатерина Валентиновна, методист МАОУ ДО ДТДМ
<b>Контактный телефон, электронный адрес</b>	Трудова Е.В. – 89004666442, katrin.trudowa@yandex.ru
<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Характеристика целевой группы</b>	<p>Дети 7-17 лет (включительно), проживающие на территории города Заречного Пензенской области.</p> <p>Количество участников программы - 320 человек, в том числе 30 детей в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Предполагаемое число отрядов – 8 по 40 человек.</p> <p>Программа рассчитана на детей из разных социальных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дети из социально-благополучных семей;</li> <li>– дети из многодетных семей;</li> <li>– дети из малообеспеченных семей;</li> <li>– дети участников СВО;</li> <li>– дети, стоящие на различных видах учёта.</li> </ul>
<b>Краткая аннотация содержания программы</b>	<p>Основная идея программы «Звездные каникулы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой три смены.</p> <p>Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.</p>
<b>Обоснование актуальности программы</b>	<p>Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто творчество, прогулки и игры – «поле творческой свободы».</p> <p>Поэтому месяц счастливой и интересной жизни должны продлиться как можно дольше. Как это обеспечить? Организовать такой досуг, который бы запомнился надолго.</p> <p>В программе лагеря предусмотрена работа по организации досуга детей и подростков.</p>

	<p>Организационная модель воспитательной системы во время каникул – это система свободных, организованных пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.</p> <p>В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами. Летом детям особенно хочется жить ярко, занимательно, творчески. ДОЛ «Звёздочка» может полностью дать им эту возможность, поможет сделать отдых ребят насыщенным, интересным, полных впечатлений, дать детям возможность раскрыть свои таланты, способности.</p> <p>Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p>
<p><b>Предполагаемый социальный эффект программы</b></p>	<p>Программа обеспечит каждому ребёнку психологический комфорт в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков.</p>
<p><b>Цель и задачи программы, соответствия с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование социальной компетентности у детей и подростков, посредством развития эколого-нравственного мировоззрения, гражданской жизненной позиции, творческих, социальных инициатив</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровление и занятость детей в каникулярное время;</li> <li>• Создание благоприятного эмоционального климата и психологического комфорта во время пребывания детей в лагере;</li> <li>• Вовлечение учащихся в социально-практическую деятельность, направленную на приобретение социального опыта взаимодействия с окружающим социумом;</li> <li>• Раскрытие творческих способностей и возможность самореализации каждого ребенка;</li> <li>• Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;</li> <li>• Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</li> </ul>
<p><b>Предполагаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление познавательной, социально-творческой активности; повышение мотивации детей и подростков в дальнейшем укреплении своего здоровья, посредством ведения</li> </ul>

	<p>ЗОЖ, личной культуры, личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение применять детьми и подростками приобретенные социальные, экологические, творческие компетенции.</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение программы.</b></p> <p><b>Описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</b></p>	<p>Трудова Екатерина Валентиновна, руководитель смены (методист МАОУ ДО ДТДМ). В число воспитателей смены входят: педагоги системы дополнительного и общего образования города; студенты педагогических колледжей и институтов.</p> <p>Педагогические кадры в период с марта по май 2024 года, обучались по очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Педагоги стали участниками серии открытых вебинаров для работников сферы организаций детского отдыха. Организатор - ФГБУ ДО «Федеральный центр Детско-Юношеского туризма и Краеведения». Медицинские кадры прошли подготовку в ФГБУЗ «МСЧ №59» ФМБА России.</p>
<p><b>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях</b></p>	<p>Для распространения опыта реализации программы созданы соответствующая группы в социальной сети «Вконтакте» - группа ДОЛ «Звёздочка» <a href="https://vk.com/zvezdochka58">https://vk.com/zvezdochka58</a>, группа МАОУ ДО ДТДМ <a href="https://vk.com/maoudodtdm">https://vk.com/maoudodtdm</a>. Также с информацией о проведенных мероприятиях можно будет ознакомиться на официальном сайте Департамента образования города Заречного <a href="http://www.zarobr.ru/">http://www.zarobr.ru/</a> и МАОУ ДО ДТДМ <a href="https://dtdm-zar.nubex.ru/">https://dtdm-zar.nubex.ru/</a></p>

## **2. Пояснительная записка**

Концепция программы «Звездные каникулы» заключается в формировании общей духовно-нравственной культуры личности детей и подростков, личностно-значимых и социальных компетенций на основе погружения в интерактивно-творческое воспитательное пространство, наполненное разнообразной самостоятельной творческой деятельностью, с использованием логически выстроенной системой коллективно-творческих дел по всем основным направлениям воспитания. «Взлетая ввысь достанем до Звезды, в «Звёздочке» исполняются мечты».

Каждый день в лагере это – спортивные соревнования по различным видам спорта, творческие клубы по интересам, общелагерные мероприятия: игровые музыкальные, интеллектуальные программы, дискотека, кинозал, участие в детской пресс-центре и много другое. По итогам каждой смены проходит ключевое финальное событие смены, на котором ребята, со своими – наставниками вожатыми, в реальном времени демонстрируют свои навыки, способности и таланты. И это все на свежем воздухе, параллельно с оздоровительными процедурами, купанием в бассейне. И результат? Яркий летний отдых и улучшенное детское здоровье!

### **2.1. Актуальность программы**

Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто творчество, прогулки и игры – «поле творческой свободы».

Организационная модель воспитательной системы во время каникул – это система свободных, организованных пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами. Летом детям особенно хочется жить ярко, занимательно, творчески. ДОЛ «Звёздочка» может полностью дать им эту возможность, поможет сделать отдых ребят насыщенным, интересным, полных впечатлений, дать детям возможность раскрыть свои таланты, способности.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

## **2.2. Новизна программы**

Факторами, обеспечивающими успешную реализацию программы и отражающие ее новизну, являются: многоуровневость в организации воспитательного пространства на основе дифференциации по возрасту; интерактивная среда проживания и погружения, позволяющая за короткий период приобрести жизненно важный творческий и практический опыт социального включения в жизнь общества; интеграция педагогических, здоровьесберегающих (система «Пятиминутки здоровья»), управленческих технологий, обеспечивающих позитивный результат комплексного развития личности (тематические дни, день самоуправления, система тьюторства); формирование знаний у детей и подростков, обеспечивающих личностное, социальное благополучие; создания условий для сотворчества детского и взрослого коллективов; использование вариативности в организации жизнедеятельности участников смены (дети – полноценные соорганизаторы мероприятий смены).

## **2.3. Понятийный аппарат программы**

«Звездные каникулы» – название программы;  
«Руководитель полета» - руководитель смены;  
«Инженер космических проектов» - педагог-организатор  
«Звездные хранители» – воспитатели отрядов;  
«Экипаж» – отряд;  
«Капитан Экипажа»– командир отряда;  
«Инструктор ЗОЖ»– педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре и спорту;  
«Астронавт» - педагог дополнительного образования;  
«Звездная поверка» – утренний сбор отрядов;  
«Звездные площадки»– кружки изобразительного, прикладного творчества, спортивные часы.

Структурная модель смены представляет собой следующее:

Высшим коллегиальным органом управления жизнедеятельностью лагеря является Звёздный Форум, созываемый 4 раза в смену. На Форуме присутствуют командиры Экипажей, а также представители актива Экипажей, воспитатели и вожатые. Ежедневно для командиров и актива Экипажа

проводится Звездный совет. Инициативные группы вожатых сотрудничают и взаимодействуют с инициативными группами детей.

#### **2.4. Краткая характеристика участников программы**

Дети 7-17 лет (включительно), проживающие на территории города Заречного Пензенской области.

Количество участников программы - 320 человек, в том числе 30 детей в трудной жизненной ситуации.

Предполагаемое число отрядов – 8 по 40 человек.

Программа рассчитана на детей из разных социальных групп:

- дети из социально-благополучных семей;
- дети из многодетных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети участников СВО;
- дети, стоящие на различных видах учёта.

#### **2.5. Цель программы**

**Цель:** формирование социальной компетентности у детей и подростков, посредством развития эколого-нравственного мировоззрения, гражданской жизненной позиции, творческих, социальных инициатив

#### **2.6. Задачи программы**

##### **Задачи:**

- Оздоровление и занятость детей в каникулярное время;
- Создание благоприятного эмоционального климата и психологического комфорта во время пребывания детей в лагере;
- Вовлечение учащихся в социально-практическую деятельность, направленную на приобретение социального опыта взаимодействия с окружающим социумом;
- Раскрытие творческих способностей и возможность самореализации каждого ребенка;
- Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.



## **2.7. Концептуальные основы. Педагогическая идея программы**

«Звездные каникулы» – программа, которая нацелена на представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой три смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Направления воспитательной деятельности, реализуемые через данную программу:

***Духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие:*** формирование у подростков духовно-нравственных качеств, приобщение их к общечеловеческим, национальным ценностям, культурному наследию; воспитание потребности в духовном обогащении; формирование социальной и коммуникативной компетентности, культуры общения, расширение кругозора молодого поколения, пополнение знаний в различных областях. Понятие «современный гражданин» подразумевает грамотного образованного человека. В условиях летнего лагеря педагог имеет возможность не только повысить детскую мотивацию к обучению, но и реализовать потребность в развитии кругозора, интеллектуальной самореализации.

***Профессионально-трудовое и экономическое воспитание:*** воспитание трудолюбия и потребности в труде, формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления и поведения.

***Экологическое воспитание:*** воспитание человека-гражданина, любящего природу своего края, России, формирование экологической грамотности подрастающего поколения, бережного отношения к природе, как к среде обитания и выживания человека, умения сохранять и приумножать ее богатства. В наш XXI век экологическое воспитание особенно необходимо, в связи с 7 нарастающей угрозой различных экологических катастроф. Поэтому необходимо дать понять подросткам, что все глобальное начинается с локального: своего дома, двора, города.

***Семейное воспитание (воспитание будущего семьянина – родителя):*** воспитание уважения к семье, формирование сознательного отношения к семейной жизни, подготовка к семейной жизни; повышение компетентности

родителей в вопросах воспитания детей, внедрение мер, направленных на развитие института семьи.

**Художественно-эстетическое воспитание:** воспитание в человеке высокой нравственности и культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов, взглядов развивающейся личности.

**Воспитание культуры здоровья (физического, психического и социального):** воспитание культуры здоровья, потребности в здоровье и здоровом образе жизни, умения управлять своим здоровьем; обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях, формирование культуры безопасности в любых жизненных ситуациях. Главной целью всех мероприятий этого направления является не только развитие физических качеств, быстроты, формирование и совершенствование спортивных умений и навыков, но и не менее значимых качеств современного гражданина заинтересованность в результатах общего дела, умение работать в команде, навыки ведения честной игры, коммуникативные навыки.

**Правовое и гражданско-патриотическое воспитание:** воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость. Гражданско-патриотическое воспитание, также в полной мере реализуется через мероприятия художественно-эстетического направления, так как, прививая любовь к родине, уважение к окружающим людям, воспитывая бережное отношение к природным богатствам, мы воздействуем на нравственное и духовное развитие и становление личности молодого гражданина, юного патриота.

## **2.8. Особенности реализации образовательного процесса по данной программе**

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

– **культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

- **физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;
- **художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;
- **социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

- формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;
- развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;
- опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;
- созданию ситуации сотрудничества;
- делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

#### **Основные средства достижения задач базового блока смены:**

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

### **3. Планируемые результаты**

Проявление познавательной, социально-творческой активности; повышение мотивации детей и подростков в дальнейшем укреплении своего здоровья, посредством ведения ЗОЖ, личной культуры, личностного развития. Умение применять детьми и подростками приобретенные социальные, экологические, творческие компетенции.

#### **3.1. Функции программы**

##### **Программа выполняет следующие функции:**

- социально-коммуникативная – з находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;

- воспитывающая-проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая-создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая-развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

### **3.2. Критерии эффективности программы**

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;
- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Диагностические мероприятия включают:**

- вводная диагностика (анкета) для изучения ожиданий детей от смены;
- тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- заключительная экспресс-диагностика (анкета) для изучения результативности воспитательного процесса.

### **4. Содержание программы**

Концепция программы «Звездные каникулы» носит комплексный характер. В ее основе пять тематических блоков: «Звезда дружбы», «Планета семейных ценностей», «Комета памяти», «Пояс творчества», «Звездный проект 012024».

Синтез данных компонентов, основан на тенденциях развития социального пространства современного общества. Он аккумулирует все основные направления, базисные принципы, технологии, формы и методы организации воспитательной деятельности, которые являются ключевыми для развития личности детей и подростков и отражаются во всех социокультурных,

спортивно-оздоровительных мероприятиях, системе кружковой и отрядной работы. Содержание механизма реализации программы через вариативные воспитательные модули, объединенные единым пространством, предусматривает создание гибких форм деятельности для детей и подростков, для выбора ими сферы применения своих творческих и социально-личностных возможностей. Все это ориентировано на развитие, самоопределение и реализацию индивидуального творческого, социального потенциала личности ребенка.

Педагогические условия реализации содержания программы основаны: на теории развития временного детского коллектива; логически выстроенной, в соответствии с потребностями, интересами и возрастными способностями детей и подростков, системе социальных, коллективнотворческих дел на уровне «отряд – межотрядное взаимодействие – лагерь»; разработке и реализации проектов «добрых дел», занятиях в творческих мастерских, участии в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

#### 4.1. Логика развития содержания по направлениям программы

<b>I этап - подготовительный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов деятельности за предыдущий год</li> <li>2. Изучение запросов</li> <li>3. Подбор литературы по тематике смены</li> <li>4. Планирование смены</li> <li>5. Подбор педагогов-воспитателей</li> <li>6. Подготовка вожатского отряда</li> <li>7. Разработка основных общеотрядных дел, оформление лагеря</li> <li>8. Учеба вожатых и педагогов</li> </ol>
<b>II этап - организационный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в сюжетно-ролевую игру</li> <li>2. Оформление отрядных мест</li> <li>3. Экспресс-опрос, корректировка планов работы</li> <li>4. Презентация направлений отрядов</li> </ol>
<b>III этап – основной</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие детей в ролевых играх и КТД программы по подготовке и проведению отрядных и общеотрядных дел</li> <li>2. Ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов по направлениям</li> <li>3. Ежедневное отслеживание эмоционального, физического и психического состояния участников смены, коррекционная работа по итогам диагностики</li> </ol>
<b>IV этап – заключительный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы мастерских, поощрение и награждение детей, вожатых, воспитателей</li> <li>2. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря</li> </ol>

V этап – аналитический	1. Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены
---------------------------	--

#### 4.2. Концептуальные основы и принципы деятельности

Система тематической программы базируется на следующих принципах воспитания, предложенных в воспитательных концепциях А.С. Макаренко, Н.Е. Щурковой, А.В. Караковского, А.Н. Лутошкина:

– **Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой.** Это означает, что воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективой его развития, отвечать его потребностям.

– **Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса.** Он означает организацию многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учет всех факторов и сторон воспитательного процесса.

– **Принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности воспитанников.** Это требование опирается на главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности. Поэтому воспитание состоит в организации разных видов деятельности, в которой вожатый должен стимулировать активность воспитанников, их творческую свободу, сохраняя, однако, руководящие позиции.

– **Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему.** Он регламентирует отношения вожатых и воспитанников и предполагает, что эти отношения строятся на доверии, взаимном уважении, авторитете учителя, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

– **Принцип опоры на положительное в личности ребенка.** Он связан с предыдущим и требует от вожатого веры в положительные результаты воспитания, в стремление ученика быть лучше, поддерживать, развивать это стремление.

– **Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.** Один из классических принципов предполагает организацию воспитательных воздействий на личность через коллективистские отношения и деятельность. Однако его следует понимать шире, как воспитание в группе, через общение, что требует знания вожатым социальной психологии и умений формировать межличностные отношения.

– В основе **принципа культуросообразности** лежит идея о том, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и

строиться в соответствии с ценностями и нормами национальных культур и специфики региона Пензенской области (вариативная часть)

### **4.3. Логика развития смены**

*Организационный период смены* – период первоначального сплочения, становления коллектива, адаптации ребенка и подростка к новым условиям жизнедеятельности. Цель: заложить основы временного детского коллектива (ВДК) Задачи: удовлетворить потребность детей в информации о лагере, о людях, работающих в нем; предъявить единые педагогические требования (ЕПТ); заложить основы самоуправления; ввести детей в содержательную жизнь лагеря, отряда; организовать деятельность, способствующую раскрытию творческого потенциала детей; создать необходимые условия для адаптации подростка к новым условиям жизнедеятельности; получить необходимую информацию о каждом ребенке. Организация самоуправления: в первые дни организационного периода работают временные группы, в которых у детей формируются навыки коллективной деятельности.

После организационного сбора отряда создаются микрогруппы и работают в системе ЧТП (чередование творческих поручений): «Творческая» - помогают готовить отрядное дело, распределяют обязанности по его подготовке между группами; «Дежурная» - отвечает за состояние отряда, территории, самообслуживание отряда в столовой; «Оформительская» - готовит оформление для проведения отрядного, дружинного или общелагерного дела; «Спортивная» - отвечает за участие отряда в спортивных дружинных или общелагерных мероприятиях. Работа групп по чередованию творческих поручений способствует развитию инициативы и творчества у ребят, как можно больше ставит их в активную позицию. В этот период реализуется тематический блок «Звезда дружбы» открывает смену.

***Ключевое событие данного тематического блока – творческая презентация листков Экипажей «Звездная команда».***

*Основной период смены.* По уставу всероссийской организации здравоохранения, понятие «здоровье» является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов». Это определение является основой модуля «Здоровье», которые характерны и целевым установкам Олимпийского движения, разработанные французским педагогом, историком Пьером де Кубертенем, остаются неизменными и в наше время: «...Способствовать построению лучшего мира посредством воспитания молодёжи средствами спорта в духе соблюдения признаков олимпизма, что включает в себя взаимопонимание, дружбу, атмосферу солидарности и честной игры,

стремление к укреплению гуманистических ценностей спорта, разностороннее и гармоничное развитие личности...». Цель данного периода смены: формирование и развитие детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива. Задачи: контролировать состояние здоровья детей; требовать соблюдения детьми режима дня, правил, законов лагеря; организовать разнообразную деятельность; развивать лидерские качества детей; продолжить индивидуальную работу с каждым ребенком; обеспечить выполнение отрядной, общелагерной программ. Эффективному взаимодействию в рамках каждого тематического дня основного периода смены способствует дальнейшее развитие системы общелагерного самоуправления. После участия детей в организационный период смены в ЧТП, основной период в отрядах ежедневно проходят выборы дежурного командира и ответственных за различные направления жизнедеятельности отряда.

На данном этапе Экипажи «посещают» 3 космических объекта - «Планету семейных ценностей», «Комету памяти», «Пояс творчества».

**Ключевым событием тематического блока «Планета семейных ценностей» станет совместный детско-родительский концерт «СЕМЬ-я», посвященный 2024 году «Году семьи».**

**Ключевым событием тематического блока «Комета памяти» - конкурс видеороликов «2005 - 2024 год – полет нормальный».** Посвященный «100-летию со дня образования первой организации отдыха в Пензенской области» и в преддверии юбилейного года для ДОЛ «Звездочка», который будет отмечать в 2025 году свое 20-летие.

**Тематический блок «Пояс творчества» ознаменован ключевым событием смены Фестиваль космических идей и аукцион «На орбите детства»**

**Итоговый период.** Цель итогового периода: превращение коллектива в инструмент индивидуального развития каждого из его членов, корректировка его социального опыта, творческой деятельности. Задачи: организовать деятельность, в которой каждому ребенку предоставляется возможность осознать себя через коллектив, свои возможности; помочь каждому ребенку определить дальнейшую самостоятельную деятельность, реализация участниками полученных знаний на практике; анализ достигнутого уровня развития коллектива, а также личностного роста каждого подростка в течение смены, результативности форм и методов организации деятельности. мотивация детей на дальнейшее саморазвитие, самовоспитание.

**Тематический блок «Звезда 012024». Ключевое событие данного блока – КТД «Мы – проект будущего».**



В основе реализации каждого блока Программы – личностно ориентированные, коллективно-творческие и интерактивные технологии, которые получили широкое распространение в современном воспитательном пространстве. Отсюда вытекает и главная задача педагогов – научить ребёнка использовать свои личностные, творческие и социальные ресурсы, уметь применить те важные качества, которые необходимы ему для самореализации и самоопределения в обществе, через следующие виды деятельности: культурно-досуговая – максимальное использование и развитие творческого потенциала подростков, через фантазию, современные технологии, нетрадиционного подхода к каждому творческому делу; художественно-эстетическая – создает условия для творческого общения подростков через воспитание способности к эмоциональному отношению к красоте, формирования любви к искусству; коммуникативная – создание комфортных условий для межличностных отношений участников смены, является неотъемлемой частью успешной реализации программы; социально-трудова – каждое творческое дело направлено на воспитание трудолюбия и потребности в труде.

Организационными формами проведения досуговых, спортивных (отрядных и общелагерных дел) мероприятий являются: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, мастер-классы; познавательные, сюжетно-ролевые игры, концерты, фестивали, гостевания; тематические вечера, коллективные творческие дела; интеллектуальные игры, аукционы, праздники, устные журналы; деловые игры (самоуправление); общественно-полезный и творческий труд; музыкальные, спортивные часы и игры. Ежедневно все мероприятия организованы согласно чёткому режиму дня. Следует отметить, что по отдельному графику, который ежедневно утверждается на педагогическом совете (планерке), проводятся межотрядные и отрядные мероприятия, тематические занятия, спортивные соревнования по различным видам спорта.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение.**

База загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Звездочка», принадлежащего Департаменту образования города Заречного Пензенской области.

Размещение, устройство, содержание и организация работы загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Звездочка» осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Фактический адрес местонахождения детского оздоровительного лагеря «Звёздочка»: Пензенская область, г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Курортная, земельный участок № 23. т. (8-412)61-66-67, 60-76-86.

Территория - общая площадь земельного участка-9,6 га

Площадь озеленения - 9,0 га

### 5.1. Сведения об условиях размещения детей и подростков

Характеристика помещений	Спальные помещения (по числу этажей и помещений)							
	1-2 корпус 1,2 этаж		3 корпус 1,2 этаж		4 корпус, 2 этаж			
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	№ 101-108	№ 201-208	№ 102-106	№ 203-208	201	202а	202б	203а
- площадь спального помещения (в м <sup>2</sup> )	18,75	18,75	29,3	29,3	23,2	23,2	27,2	17,2
- высота спального помещения (в метрах)	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
- количество коек (шт.)	по 5	по 5	по 7	по 7	6	6	6	5
	4 корпус							
	2 этаж				3 этаж			
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	203б	204	205	206	207	302	303	304
- площадь спального помещения (в м <sup>2</sup> )	21,2	17,2	17,2	12	23,2	29,3	29,3	29,3
- высота спального помещения (в метрах)	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5

- количество коек (шт.)	5	2	5	1	5	6	6	7
	4 корпус, 3 этаж							
- номер спального помещения (строка разбивается по количеству помещений)	305	306	307	308	309	310		
- площадь спального помещения (в м <sup>2</sup> )	29,3	21,8	21,8	21,8	21,8	15		
- высота спального помещения (в метрах)	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4		
- количество коек (шт.)	7	6	5	4	6	3		

	1-2 корпус	3 корпус	4 корпус
- год последнего ремонта, в том числе:	2021	2021	2021
- капитальный	-	-	-
- текущий	2021	2021	2021
- наличие горячего водоснабжения (на этаже), в том числе:	+	+	+
- централизованное	+	+	+
- децентрализованное	-	-	-
- наличие холодного водоснабжения (на этаже, в том числе):	+	+	+
- централизованное	+	+	+
- децентрализованное	-	-	-
- наличие сушилок для одежды и обуви	+	+	+
- количество кранов в умывальнике (на этаже)	6	5	6
- количество очков в туалете (на этаже)	4	6	6
- наличие комнаты личной гигиены	+	+	+
- наличие камеры хранения личных вещей детей	+	+	+

**Спальные корпуса** представляют собой 3-х этажные каменные здания, из которых 1-2 этажи жилые, на 3 этаже (мансардного типа) расположены игровые комнаты, кружковые комнаты, тренажёрный зал, малые спортивные залы, видеозалы. Два идентичных корпуса вместимостью по 86 человек. Здание разбито на два крыла, одно крыло – для девочек, другое – для мальчиков. В каждом крыле здания расположены 4 комнаты для детей по 5 чел. и комната

для воспитателей на 2 чел. На крыло каждого этажа приходится гигиеническая комната: 2 санузла, 3 умывальника, 1 ногомойка, душ на 2 лейки, биде (в женском крыле), сушилка. На этаже расположены два больших холла, балкон. В 3 корпусе на 106 мест расположены 15 смежных комнат (в одной – 2-3 человека, в другой – 4 человека). На каждую пару комнат приходится санузел и душ. 4 корпус рассчитан на 92 места. Около каждого корпуса расположены «отрядные места», для сбора каждого отряда.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

**Социально-культурные объекты:** асфальтированная эстрада: представлена крытой сценой, тремя рядами лавочек на 300 мест, расположенными по кругу, крытой костровой ямой, 4 флагштоками; крытая танцевальная площадка; оборудованный актовый зал на 220 мест (компьютер, полный комплект звуковой аппаратуры, мультимедийные проекторы, экраны «ролл-ап», белые магнитные доски, телевизоры), зал заседаний.

**Спортивно-оздоровительные объекты:** асфальтированная баскетбольная площадка; баскетбольная площадка с покрытием на основе резиновой крошки с ограждением; 2 площадки для пляжного волейбола и пионербола; универсальная спортивная площадка с искусственным газоном для проведения соревнований по мини-футболу, волейболу и теннису с ограждением; футбольное поле с искусственным газоном 60\*32 м; детский спортивный городок; 2 беговых дорожки; площадка с оборудованными спортивными снарядами с покрытием на основе резиновой крошки; стритбольные стойки и столы (3) для игры в настольный теннис; трибуны для зрителей на 100 посадочных мест; крытые раздевалки для команд; открытый роллердром с перепадами высот (место для катания на роликовых коньках и скейтбордах) с асфальтовым покрытием протяженностью 100 м. Весь комплекс спортивно-оздоровительных объектов имеет достаточное освещение для проведения соревнований в вечернее время.

**Спортивно-игровой инвентарь** – мячи для футбола, волейбола, баскетбола и др., сетки, скакалки, шашки, шахматы, ракетки, шарики, наборы для игры в городки, русскую лапту, обручи, передвижные столы для игры в настольный теннис, комплекс тренажеров. Туристическое снаряжение - палатки-кухни, палатки-душевые, палатки различной вместимости (от 2-х до 15-ти), туристические коврики, спальные мешки, рюкзаки туристические различного литража, тенты, кухонный инвентарь (туристические примусы, котелки, таганок, тарелки, ложки, вилки, кружки), раскладные столы, стулья, фонарики туристические, комплекты веревок и карабины для проведения «Веревочного курса», «Полосы препятствий», страховочный инвентарь,

пневматические винтовки «ИЖ-38», «МР-512», мишени биатлонные, мишени стрелковые № 6, № 7, противогазы разных размерных рядов, костюмы ОЗК, макеты автоматов Калашникова.

**Пищеблок** соответствует требованиям постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Современное технологическое оборудование столовой, цеха соответствуют нормам СанПиНа, необходимым для приготовления пищи для детей. Питание организовано в соответствии с требованиями нормативных документов: ГОСТ Р 50762-2007, ГОСТ Р 50763-207, ГОСТ Р 50764-95, ГОСТ Р 50935-96, ГОСТ 28-01-95, СНИП 2.08.02-89, СНИП 2.08.02-89, СНИП 23-05-95, «Правила оказания услуг общественного питания», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.1997 №1036 с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2001 №389, от 10.05.2007 №276, Методические указания Министерства здравоохранения РФ от 22.12.99 г. № 99/230 «Суточные нормы питания в санаториях, санаториях-профилакториях, санаторных оздоровительных лагерях круглогодичного действия, а также в детских оздоровительных лагерях».

Перспективное 14-дневное меню ДОЛ «Звездочка» составляется МП «Комбинат школьного питания» и согласуется с Межрегиональным Управлением № 59 ФМБА России по городу Заречному Пензенской области. Питание в столовой ДОЛ «Звездочка» является здоровым питанием, составными частями которого являются: оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность и физиологически обоснованный режим не менее 5-ти разового питания.

**Медицинское обслуживание** участников лагеря «Звездочка» осуществляется в отдельно стоящем корпусе. Имеются кабинеты врача педиатра, 2 процедурных кабинета, комната мед.сестры, комната для временной изоляции заболевших детей с необходимым набором медикаментов,

где врач и медсестры круглосуточно оказывают первую медицинскую помощь, а также ведут прием с целью наблюдения за здоровьем.

**Охранный комплекс лагеря** оборудован: КПП, 12 видеокамерами и пунктом наблюдения. Происходит ежедневное информирование ЕДДС по количеству детей и сотрудников ДОЛ, (наличие списка сотрудников лагеря, наличие списка детей, находящихся в лагере).

В наличие устойчивая телефонная связь с дежурными служб ОВД, УГЗ, пожарной службы, службы водоснабжения, газоснабжения, энергоснабжения, между постами охраны и руководством образовательной организации, между охраной и правоохранительными органами.

Корпуса ДОЛ оборудованы системой пожарной сигнализации.

**Котельная круглогодичного функционирования** для центрального отопления лагеря и круглосуточной подачи горячей воды во все строения лагеря. Хозяйственные постройки лагеря отделены от основной территории забором.

**Техническое оборудование:** необходимый набор офисной техники: компьютеры, ноутбуки, принтеры лазерные, принтер цветной, сканер, ксерокс, многофункциональные устройства, видеопроектор, экран, флип-чарты, навигаторы GHS, музыкальная, световая, медиа, фото-видео аппаратура, флэш-накопители.

**Печатная продукция:** буклеты ДОЛ «Звездочка», памятки для детей и родителей, инструкции, информационно-методические сборники и пособия, структурный словарь смены, дневники настроения, путевки в летняя школа.

**Расходные материалы:** материалы для оформления, организации работы в отрядах и творчества, материалы для создания антуража, настольные и дидактические игры, набор медикаментов в соответствии с рекомендациями.

**Канцелярские товары:** канцелярские принадлежности в достаточном количестве, согласно заявке руководителя смены, педагогов-организаторов, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

**Нормативно-правовые документы:** документы федерального, регионального и муниципального уровня, при наличии: приказа об укомплектовании штатов, назначении руководителей; приказа о зачислении детей; Положения о ДОЛ; паспорта ДОЛ; акта осмотра территории; графика внутреннего контроля; должностных инструкций; маршрутов безопасного передвижения/перевозки детей; журналов инструктажей; журналов учета детей; организации страхования детей; договоров с родителями; программы подготовки кадров; локального акта о прохождении подготовки кадров; программы ДОЛ; плана деятельности (плана-сетки) ДОЛ; экспертного заключения на программу.

### **5.3. Информационно-методическое обеспечение программы**

В период подготовки к функционированию ДОЛ «Звездочка» ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта. Для достижения цели и задач будут использованы научно-методические материалы, созданные в разные годы лучшими теоретиками и практиками в сфере организации отдыха детей, а также актуализированный и обобщенный специалистами МАОУ ДО ДТДМ опыт организаторов лагерей различного типа города Заречного за период с 1966 по 2020 год. Методическое обеспечение осуществляет руководитель смены совместно с административным аппаратом и методической службой МАОУ ДО ДТДМ, проводятся установочные семинары для всего педколлектива.

#### **Методическое обеспечение:**

1. Нормативно-правовые документы (список размещен выше по тексту)
2. Программа «Звездные каникулы», план деятельности (план-сетка), планы отрядов на день;
3. Должностные инструкции всех участников процесса;
4. Отрядные, коллективные, групповые формы работы, в основе которых лежит методика КТД;
5. Игра как способ организации оздоровительной и творческой деятельности;
6. Индивидуальные формы работы, направленные на помощь ребенку в оздоровлении.
7. Подбор методических рекомендаций и разработок по организации летнего отдыха, воспитательной и творческой работе в соответствии с планом работы;
8. Проведение ежедневных планёрок;
9. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **5.4. Информационно-содержательное обеспечение**

Для освещения подготовки и реализации программы планируется широкое использование информационно-коммуникационных технологий, медиасредств.

- <http://dtdm-zar.nubex.ru/ru/4745/4747/> (сайт МАОУ ДО ДТДМ в разделе «Летняя оздоровительная кампания»);

- [http://www.zarobr.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=54&Itemid=171](http://www.zarobr.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=54&Itemid=171) (сайт Департамента образования города Заречного раздел «Организация ДОЛ»);
- <https://vk.com/zvezdochka58> (открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» - ДОЛ "Звёздочка " город Заречный);
- <http://vk.com/juniorru> (официальная открытая группа в социальной сети «ВКонтакте» - "Молодёжка.ru" - актуальные новости г. Заречного, созданная при поддержке МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации»);
- <http://vk.com/avtorstudio> (открытая группа юных журналистов в социальной сети «ВКонтакте» «Студия «Автор»);

Новостные материалы и фотоотчеты о проводимой смене будут размещены на сайтах МАОУ ДО ДТДМ, Департамента образования, Администрации города, в социальных сетях.

### **5.5. Организационно-стимулирующее обеспечение**

Реализация программы «Звездные каникулы» будет возможной через выполнение плановой, организационной, коммуникационной и аналитической деятельности, т.е. всего регламента организации отдыха и оздоровления детей. Стимулирующее обеспечение – сувенирная и наградная продукция (призовой фонд).

### **5.6. Кадровое обеспечение**

Реализацию программы «Звездные каникулы» осуществляет компетентный педагогический отряд, прошедший обучение в рамках реализации летней оздоровительной кампании с учетом приоритетных направлений деятельности.

Количество педагогического персонала соответствует нормам, установленным Постановлением Секретариата ВЦСПС от 11 мая 1990 г. N 7-22 "О типовых штатах административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей". Все работники соответствуют квалификационным требованиям, установленным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Все сотрудники ДОЛ прошли обязательный медицинский осмотр, имеют оформленные медицинские книжки, справки об отсутствии судимости, прошли психиатрическую экспертизу.



В реализации программы задействованы следующие кадровые ресурсы:

– **руководитель смены** - руководит реализацией программы деятельности, координирует работу педагогов и весь процесс жизнедеятельности в загородном лагере, организует учебу педагогических кадров, проводит координационно-методическую работу по созданию антуража смены, изготовлению атрибутики и символики;

– **педагог-организатор** – несет ответственность за все общелагерные мероприятия, организует и осуществляет досуговую деятельность: руководит разработкой и реализацией сценариев, проводит массовые мероприятия, осуществляет постановку концертных номеров и программ;

– **воспитатели** – руководители детских объединений, педагоги дополнительного образования, учителя образовательных организаций, студенты ВУЗов проводят непосредственную работу с детьми и подростками в лагере, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, санитарных норм и пожарной безопасности, организацию работы отрядов, проводят отрядные мероприятия в рамках программы, планируют и анализируют деятельность отряда;

– **педагоги дополнительного образования** отвечают за реализацию краткосрочных программ дополнительного образования в ДОЛ, организацию работы творческих мастерских;

– **инструкторы по физической культуре** – осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют проведение утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных игр и соревнований, активный отдых детей во время их нахождения в лагере;

– **медицинские работники** – лица, имеющие специальное образование и опыт работы, осуществляют профессиональную деятельность по сохранению здоровья детей, проведение санитарно-просветительской работы, контролируют соблюдение санитарных норм и правил в лагере (направляются из ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России).

## **6. Система контроля и оценивания результатов**

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Каждый отряд в течение всей смены обязана вести личный рейтинг каждого участника. За отражение результатов детей ответственные воспитатели и вожатые отряда.

Также в смене предусмотрен рейтинг отрядов (Экипажей), который будет отражать результативность команды в общелагерных мероприятиях. Ответственный за рейтинг – педагог-организатор смены.

### **Личные (индивидуальные) результаты.**

За активное участие в тематических событиях, системе лагерного самоуправления, результативность в спортивных и творческих мероприятиях дети получают баллы в индивидуальный рейтинг. График рейтинга участников отряда отражается в отрядном уголке.

**Командные (коллективные) результаты.** Результативность отряда по итогам участия в общелагерных мероприятиях различной направленности отражается на информационном стенде в фойе здания столовой.

По итогам командного и личностного зачета определяются победители среди участников смены и лидер-команд, и награждаются памятными сувенирами.

<b>Категория участников программы</b>	<b>Критерий</b>	<b>Инструмент измерения</b>
<b>Дети</b>	Интерес детей к деятельности детских и молодёжных общественных движений; желание вернуться в звездочку; желание вступить в движение; желание стать частью детских и молодежных движений среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня. Итоговый опрос через электронный сервис.
<b>Родители</b>	Соответствие ожиданий действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание родителя совместно с ребенком принимать участие в деятельности движений.	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
<b>Педагогический состав</b>	Инициативность воспитателей и вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических «планёрок» вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены

### **7. Список литературы, нормативно-правовых документов, информационных источников**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
12. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
13. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
14. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
15. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
17. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
18. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
19. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
21. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
23. Трудовой кодекс Российской Федерации;
24. Жилищный кодекс Российской Федерации;

25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
26. Водный кодекс Российской Федерации;
27. постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 г. № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»;
28. постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»;
29. постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»;
30. постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, социальной сфере, в области производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;
31. постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
32. постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;
33. постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
34. постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
35. постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;
36. постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»;

37. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 12 ноября 2014 г., регистрационный № 34659) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
38. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);
39. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (зарегистрировано Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный № 31602) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
40. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 84 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 25 августа 2017 г., регистрационный № 47972) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
41. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 108 «Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита» (зарегистрировано Минюстом России 24 ноября 2011 г., регистрационный № 22379) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
42. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 марта 2008 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 1 апреля 2008 г., регистрационный № 11446) (утрачивает силу 1 сентября 2021 г.);
43. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 30 «Об утверждении санитарных правил СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры» (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2020 г. № 61815);
44. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении

- санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61953);
45. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
  46. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);
  47. национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
  48. национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. № 1562-ст;
  49. постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2002 г., регистрационный № 3999);
  50. приказ Минздравсоцразвития России от 15 апреля 2005 г. № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2005 г., регистрационный № 6609);
  51. приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);
  52. приказ Ростуризма от 27 ноября 2020 г. № 448-Пр-20 «Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского

- продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком» (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2020 г. № 61166);
53. приказ Минтранса России от 31 июля 2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070);
54. приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) (утрачивает силу с 1 апреля 2021 г.);
55. приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62278) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.);
56. приказ Минздрава России от 28 января 2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62277) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.);
57. приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32115);

58. приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);
59. приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54541);
60. приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540);
61. приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135);
62. приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар» (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);
63. приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
64. приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40478);
65. приказ Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания» (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2015 г., регистрационный № 37510);
66. приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406);
67. приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован в Минюсте России 17 января 2019 г., регистрационный № 53396);
68. приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61957);



69. приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 г. № 782н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте» (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2020 г. № 61477);
70. приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 886н «Об утверждении правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61969);
71. приказ Минтруда России от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2020 г. № 61471);
72. приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. № 1104н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации холодильных установок» (зарегистрирован Минюстом России 26 февраля 2015 г., регистрационный № 36219);
73. приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 884н «Об утверждении правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ» (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2020 г. № 61904);
74. приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 883н «Об утверждении правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте» (зарегистрировано в Минюсте России 24 декабря 2020 г. № 61787);
75. приказ Минтруда России от 29 октября 2020 г. № 758н «Об утверждении правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2020 г. № 61295);
76. приказ Минтруда России от 07.12.2020 № 866н «Об утверждении правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции» (зарегистрировано в Минюсте России 24 декабря 2020 г. № 61788);
77. приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. № 835н "Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 г. № 61411);
78. приказ Минтруда России от 23 сентября 2020 г. № 644н «Об утверждении правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при выполнении лесохозяйственных работ» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61950);
79. приказ Минтруда России от 16 декабря 2020 г. № 915н «Об утверждении правил по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61968);

80. приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. № 833н «Об утверждении правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 декабря 2020 г. № 61413);
81. приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. № 924н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2020 г. № 61926);
82. приказ Минтруда России от 27 октября 2020 г. № 746н «Об утверждении правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 ноября 2020 г. № 61093);
83. приказ Минтруда России от 9 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении правил по охране труда на автомобильном транспорте» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61561);
84. приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61967);
85. приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью» (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542);
86. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;
87. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;
88. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»;
89. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;
90. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;
91. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
92. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
93. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован

- 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);
94. приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);
95. приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);
96. приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» (зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2020 г. № 58115);
97. приказ МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» (зарегистрирован в Минюсте России 25 февраля 2019 г. № 53880).
98. Постановление Правительства Пензенской области от 16 февраля 2010 г. n 79-пп «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» (в ред. Постановлений Правительства Пензенской обл. от 30.04.2010 N 260-пП, от 20.09.2010 N 557-пП, от 31.12.2010 N 901-пП, от 27.04.2011 N 259-пП, от 23.06.2011 N 392-пП, от 26.09.2011 N 663-пП, от 7.10.2011 N 759-пП, от 21.12.2011 N 942-пП, от 15.05.2012 N 364-пП, от 25.10.2012 N 761-пП, от 02.04.2013 N 200-пП,

от 05.08.2013 N 555-пП, от 09.12.2013 N 911-пП, от 14.03.2014 N 166-пП, от 19.03.2014 N 180-пП, от 04.08.2014 N 536-пП, от 28.08.2014 N 594-пП, от 17.02.2015 N 65-пП, от 19.06.2015 N 323-пП, от 07.03.2017 N 106-пП, от 26.12.2017 (вместе с "Положением об областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков", "Положением об областном смотре-конкурсе в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков").

99. Закон Пензенской области № 3126 от 19.12.2017 "О внесении изменений в Закон Пензенской области "О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области"
100. Приказ Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области от 17 января 2011 года №4 "О реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в Пензенской области".
101. Постановление Правительства Пензенской области от 10 апреля 2013 года № 244-пп "О внесении изменений в постановление Правительства Пензенской области от 26.02.2013 № 94-пП" (с изменениями).
102. Паспорт организации отдыха и оздоровления детей и подростков ДОЛ «Звездочка» по состоянию на 01 июня 2021 года.
103. Положение о загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Звездочка» - структурном подразделении МАОУ ДО ДТДМ.
104. Положение об организованных перевозках воспитанников детских оздоровительных лагерей, подведомственных Департаменту образования г. Заречного.
105. Должностные инструкции сотрудников ДОЛ «Звездочка».
106. Примерное 14-ти дневное меню для ДОЛ «Звездочка».
107. Методические рекомендации «Порядок открытия и организации работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений в Пензенской области».
108. Памятка-инструкция для работников образовательных организаций Пензенской области по организации перевозок детей автомобильным транспортом, в том числе при проведении экскурсионных поездок.
109. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей.
110. Проставление Администрации города Заречного Пензенской области от 07.05.2021 г. «О мерах по организации отдыха детей в 2021 году».
111. Приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области от 07.05.2021 г. «Об организации отдыха детей в каникулярное время в 2021 году».

### Режим работы лагеря

08:00	Подъём
08:10-08:25	Утренняя зарядка
08:25-08:45	Утренний туалет, уборка комнат
08:45-09:00	Утренний сбор
09:00-09:30	Завтрак
09:30-10:00	Уборка территории
10:00-12:00	Работа кружков, спортивные игры, тренировки, подготовка отрядных дел
12:30-13:00	Свободное время
13:00-13:30	Обед
13:30-14:00	Свободное время
14:00-16:00	Тихий час
16:15-16:30	Полдник
16:30-17:00	Свободное время
17:00-19:00	Отрядные дела, спортивные игры, тренировки, занятия по интересам
19:00-19:30	Ужин
19:30-21:00	Мероприятия в отрядах
21:00-21:15	Второй ужин
21:15-21:45	Вечерний огонёк
21:45-22:00	Вечерний туалет, подготовка ко сну
22:00	Отбой

СОГЛАСОВАНО:  
 Директор МАОУ ДО ДТДМ  
 \_\_\_\_\_ ФИО  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
 Руководитель 1 смены ДОЛ «Звёздочка»  
 \_\_\_\_\_ Трудова Е.В.  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

## ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ I СМЕНЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗВЁЗДОЧКА» ТЕМАТИКА СМЕНЫ: «ЗВЕЗДНЫЕ КАНИКУЛЫ»

ата	1 июня (1 день)	2 июня (2 день)	3 июня (3 день)	4 июня (4 день)	5 июня (5 день)	6 июня (6 день)	7 июня (7 день)
ень недели	СУББОТА	ВОСКРЕ СЕНЬЕ	ПОНЕДЕЛ ЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА	ПЯТНИЦА
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча-приветствие детей на площади МАОУ ДО ДТДМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день</li> <li>✓ Экологический десант, санитарный рейд</li> </ul>					
Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заезд детей в ДОЛ;</li> <li>✓ Расселение, получение белья;</li> <li>✓ Проведение инструктажа по ТБ и ПБ. Утверждение правил поведения в лагере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Медицинский осмотр</li> <li>✓ Оргсбор в л/к: выборы органов самоуправления, разработка имиджа л/к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к открытию смены, репетиции визитных карточек л/к и общелагерного флешмоба</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытие лагерной Спартакиады</li> <li>✓ Легкоатлетическая эстафета «Летающие кометы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа звёздных площадок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа звёздных площадок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа звёздных площадок</li> </ul>
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра на знакомство с территорией «Фото Экипажей»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческая презентация листов Экипажей «Звездная команда»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Торжественное открытие смены «Звездные каникулы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дискуссионная площадка на отрядах «Здоровый образ жизни – мода или необходимость?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Костюмированное шоу- программа «Маска»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль сказок на новый лад «Сказ о принцессе Звездочке» посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Звездный форум</li> <li>✓ Подготовка к родительскому дню</li> </ul>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Огоньки знакомств «Наш экипаж»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к открытию смены</li> <li>✓ Звездный форум</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздничная дискотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр фильма «Гостя из будущего»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дискотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кейс игра «Наука в прошлом и сейчас», посвященная 300-летию основания Российской академии наук;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр фильма «Гагарин – первый в космосе»</li> </ul>
							<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спуск государственного флага РФ</li> <li>✓ Вечерний огонёк в лидер-командах</li> </ul>

ата	8 июня (8 день)	9 июня (9 день)	10 июня (10 день)	11 июня (11 день)	12 июня (12 день)	13 июня (13 день)	14 июня (14 день)
ень недели	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА ДЕНЬ РОССИИ	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день</li> <li>✓ Экологический десант, санитарный рейд</li> </ul>						
Первая половина дня	✓ Детско-родительский концерт «СЕМЬ-я»	✓ Работа звёздных площадок	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Эмблема Звездочки – 2025»</li> <li>✓ Подготовка к костюмированному шоу «Маска»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа звёздных площадок</li> <li>✓ Открытый микрофон «Наследие Лермонтова»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Соревнования по skipping и горесkipping «Мои рекорды для России»</li> </ul>	✓ Работа звёздных площадок	✓ Работа звёздных площадок
Вторая половина дня	✓ Акция «Доброе дело лагерю», посвященная 100-летию со дня образования первой организации отдыха в Пензенской области»	✓ Деловая игра «Мои права», в рамках правового просвещения детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивные состязания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическая программа «Пожарная безопасность» совместно ФГКУ «СУ №22 МЧС России»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка к фестивалю патриотической песни «Россия начинается с меня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Звездный форум</li> <li>✓ Акция «Путешествие по стране ГТО» совместно с Центром тестирования ВФСК «ГТО» в городе Заречном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс талантов «Звездный час»</li> </ul>
Вечер	✓ Дискотека	✓ Просмотр фильма «Вызов»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Танцевальный фестиваль «Звездный танцпол»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Комический футбол (пед. отряд против старшей л/к)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль патриотической песни «Россия начинается с меня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Квест-игра «Ночное космическое сафари»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дискотека</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спуск государственного флага РФ</li> <li>✓ Вечерний огонёк в лидер-командах</li> </ul>						

ата	15 июня (15 день)	16 июня (16 день)	17 июня (17 день)	18 июня (18 день)	19 июня (19 день)	20 июня (20 день)	21 июня (21 день)
ень недели	<b>СУББОТА ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»</b>	<b>ВОСКРЕ СЕНЬЕ</b>	<b>ПОНЕДЕЛ ЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
тро	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя зарядка</li> <li>✓ Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ, определение планов на день</li> <li>Экологический десант, санитарный рейд</li> </ul>						
Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Большая игра «Будь в движении»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа звёздных площадок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Звездный форум</li> <li>✓ Участие во Всероссийской акции «Письмо и открытка солдату»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа звёздных площадок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа звёздных площадок</li> <li>✓ Шоу-программа «Интуиция»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закрытие лагерной Спартакиады</li> <li>✓ Подведение итогов лидерской смены, награждения активных участников</li> <li>✓ Подготовка к закрытию смены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Космическое путешествие «Дорога домой» (уборка отрядных уголков, сдача постельных принадлежностей, вынос мусора, уборка в комнатах)</li> </ul>
Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Квиз-игра «Первые в космосе», посвящённая 90-летию Ю. Гагарина</li> <li>✓ Классные встречи с муниципальным куратором Движения Первых в городе Заречном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль космических идей и аукцион «На орбите детства»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Открытие выставки «Мой Сурский край – малая Родина моя», посвященный 85-летию Пензенской области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ КТД «Мы – проект будущего».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подведение итогов конкурса видеороликов «2005-2024 – полет нормальный»</li> <li>✓ Подготовка к вечеру песни у костра «Мы не забудем это лето»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Торжественное закрытие смены «Звезды Звездочки»</li> </ul>	
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Форум «Мы в движении»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр фильма «Время первых»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитательский концерт «В сердце навсегда»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дискотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вечер песни у костра «Мы не забудем это лето»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздничная дискотека</li> <li>✓ Огоньки прощания в л/к «Созвездие дружбы»</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спуск государственного флага РФ</li> <li>✓ Вечерний огонёк в лидер-командах</li> </ul>						



## Список литературы

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
2. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
3. Камышева, Л. Б., Борытко Н. М. Тебе, вожатый!: Учебно-методическое пособие по организации отдыха детей и молодёжи / Л. Б. Камышева, Н. М. Борытко; под ред. Н. М. Борытко; Комитет по делам молодёжи администрации Волгоградской области; ГОУ ДПО «Волгоградский институт молодёжной политики и социальной работы».- Волгоград: ПринТерра, 2009.-232 с.
4. Методическое пособие «Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря» – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2011.- 224 с.
5. Психологическое сопровождение воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере: из опыта работы областного лагеря детского актива «Лидер»/ Автор-составитель - Медведская Т.Л. – Витебск: ООВР, 2005 г.
6. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.